


校教学成果奖申报公示信息表

成果名称		“教材-课程-科创-实践”深度融合创新育人体系探索与建设					
成果完成人		郭训忠、沈一洲、陶杰、陶海军、潘蕾、林开杰、周金堂、程诚、刘春梅、席丽霞					
成果完成单位		南京航空航天大学材料科学与技术学院					
成果简介 (300字内)		<p>坚持把“立德树人”作为最终目标，培养具有“献身材料事业、铸就国之重器”情怀的高素质专业人才，将“基础理论知识”与“实践应用能力”的贯穿至学生的培养体系中。为此，团队创新性提出“教材-课程-科创-实践”四维度融合创新育人体系，实现了以基础理论知识学习推动实践创新能力建设、以创新实践应用巩固基础理论知识，达到变“被动学习”为“主动学习”，变“让他学”为“我要学”的育人效果。以课程与教材为立足点，积极引导學生建立正确的价值理念和精神追求；积极为学生创造科研创新实践条件，提高学生的科研创新意识与工程实践能力。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	郭训忠	单位及职务	材料科学与技术学院院长助理	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	长期从事材料科学与工程专业的科研与教学工作，立足于把学生培养为“多面手”，既有坚实的科研能力，又有崇高的创新志向，更有过硬的综合素质。着力打造“互联网+教育”，推动课堂教学革命，建成了柔性成形技术大学生主题创新区等。				
	2	姓名	沈一洲	单位及职务	材料科学与技术学院/无	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	长期从事材料科学与工程专业的科研与教学工作，不断探索教育模式和教学内容，持续推进“定制化”的育人模式，2019-2020年教学综合评估校优秀。已发表教育教学研究论文2篇，主持完成了教育部产学研合作协同育人项目等。				
	3	姓名	陶杰	单位及职务	材料科学与技术学院/无	专业技术职称	教授

	主要贡献 (100字内)	自 2003 年至今一直承担材料科学与工程专业核心主干课程《材料科学基础》的教学任务，潜心教学研究，不断探索教学方法，持续推进精品课程建设，发表了多篇教学论文和课堂教学心得，获得了教学优秀一等奖等多项荣誉。				
4	姓名	陶海军	单位及职务	材料科学与技术 学院副院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	长期从事材料科学与工程专业相关的科研与教学工作，不断探索教育模式和教学内容，承担了多项教育教学研究项目，发表多篇教育教学研究论文。参与录制课程视频，制作了大量的多媒体教学素材，取得了显著学习成效。				
5	姓名	潘蕾	单位及职务	材料科学与技术 学院/党支部书记	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	作为党支部书记，不断提高思想，强化学生思政改革；从事超混杂纤维金属层板设计制备及多尺度界面设计及性能研究等，开展本硕博培养工作，获得教学成果二等奖等教学成就。				
6	姓名	林开杰	单位及职务	材料科学与技术 学院/常务副主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	瞄准我国制造领域重大需求及激光增材制造科学前沿，将航空航天、高端制造领域的高性能复杂结构金属零件的直接精密增材制造作为研究重点，获得大学生金相技能大赛指导教师奖等。				
7	姓名	周金堂	单位及职务	材料科学与技术 学院/系副主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	长期从事材料科学与工程相关的科研与教学工作，坚守培养人才的初心。课堂上充分带动学生的主观能动性，保证学生掌握扎实的理论知识、专业知识和专业技能。				
8	姓名	程诚	单位及职务	材料科学与技术 学院/无	专业技术职称	副教授

	主要贡献 (100字内)	先后指导学生获第七届“互联网+”创新创业大赛，国赛银奖、省赛一等奖；第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，国赛一等奖、省赛特等奖。				
9	姓名	刘春梅	单位及职务	材料科学与技术学院/无	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	长期从事材料科学与工程专业的科研与教学工作，坚持“以课题探索为依托，引领学生塑造创新思维，增强综合素质”的育人方针，。面向国家重大需求，引导学生探索其中关键的科学问题和技术难点，提升学生的综合研究攻关能力。				
10	姓名	席丽霞	单位及职务	材料科学与技术学院/无	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	主讲本科生《工程材料学》的授课任务，从事金属/陶瓷界面结构研究，参与了研究生教育教学工作，指导展开金属增材制造相关研究工作。				
主要完成单位贡献	1	<p>材料科学与技术学院</p> <p>(1) 深化思政教育：积极开展思政教育，加强对学生的的人生观、价值观的引领与培养，服从国家“立德树人”的教育要求，日常疏导引导学生树立正确的价值理念和精神追求。</p> <p>(2) 持续推进课程改革：基于基础学科难度大的问题，积极推进创新发展，鼓励教师丰富教学手段，并以学生动手能力和独立思考能力为核心，积极为学生提供科研创新平台，鼓励参与创新竞赛等，调动学生积极性。</p> <p>(3) 强化科创实践：引导学生进行科研创新实践活动，进入科研团队的实验室，讲解相关材料的控形和控性方法，促进课堂基本知识的实践化。</p>				
申报单位承诺	<p>以上信息与该成果的申报材料完全一致。</p> <p>申报单位（盖章）：</p> <p>年 月 日</p>					