

# 材料学院“先锋·砺材”青年教师党员 突击队创建方案

为充分发挥青年教师党员在学院事业发展中的先锋模范作用，根据学校《关于进一步充分发挥党员先锋模范作用的实施意见》，立足学院发展实际与青年教师党员特点，创建材料学院“先锋·砺材”青年教师党员突击队（以下简称“突击队”），制定“三个一”创建方案如下：

## 一、创建理念

以建立青年教师“党员突击队”为抓手，充分凝聚发挥老中青三代党员力量，引导广大党员时刻牢记党员“第一身份”，落实“三好四带头”<sup>1</sup>要求，努力在教学科研、管理服务、育人实践中政治过硬、勤勉尽责、实绩突出，营造全院尊重党员、学习优秀、争当先进、勇挑重担的良好氛围。

**老党员（党龄 30+）：经验传承与精神护航。**老党员拥有丰富的阅历、深厚的学养和坚定的党性，是学院的宝贵财富。充分发挥老党员同志的阅历智慧和“定海神针”作用，为青年党员分享奋斗历程、传授宝贵经验、寄语殷切期望，提供强大的精神滋养和方向指引。

**骨干党员（党龄 20+）：中流砥柱与成果托举。**中年骨干党员正值年富力强、经验成熟、成果丰硕的黄金期，是冲击“大人才”、

---

<sup>1</sup> 把学校安排的工作完成好、把学校做出的决定执行好、把学校倡导的文化践行好，带头讲政治、牢记勉励，带头抓实干、勤奋敬业，带头促团结、凝聚力量，带头守规矩、严于律己。

争取“大帽子”、产出“大成果”的主力军。在立德树人、师德师风、教育教学、社会服务方面，特别是承担重大科研项目、牵头关键技术攻关、培育高水平团队、争取重要学术资源等方面为青年突击队员树立标杆、搭建平台、提供托举。

**“突击队”党员（党龄 20 以下）：先锋冲锋与快速成长。**青年党员是突击队的主体，也是未来希望。在老党员的精神引领和宝贵经验护航下，在中年骨干党员的成果托举和平台支撑下，获得更肥沃的成长土壤和更清晰的前进方向。紧密围绕学院中心工作，聚焦教学科研主战场、管理服务第一线和师生急难愁盼问题，在科技前沿探索中勇当尖兵，在教书育人岗位上争做表率，在服务师生需求上展现担当，加速成为学院发展的骨干栋梁。

## 二、创建流程

以“七一”为创建节点，“突击队”建设周期为一年。

**（一）每年 3 月—4 月：**由党支部、科研团队酝酿推荐名单，鼓励青年教师担任“突击队”负责人，数量宁缺毋滥。负责人根据创建内容，依托研究生纵向党支部、交叉领域科研团队、班主任所带学生等自行组队。

**（二）每年 5 月—6 月：**举办上一年度“突击队”先锋事迹分享会，梳理总结突击成果，分享组队及创建经验。

**（三）每年“七一”前后：**举办本年度“突击队”创建仪式，并对上一年度表现突出的“突击队”给予表彰。

**（四）至来年“七一”期间：**按照“三个一”创建方案，“突

击队”负责人带领各自团队，努力完成突击目标任务。

“突击队”成效将作为学院各类评优评先晋升、干部培养选拔、绩效考核的重要参考。

### 三、创建方案

#### **（一）开展一次谈心交心——传承优良作风，砥砺初心使命**

**目标：**建立老中青党员“传帮带”机制，强化党员身份意识，树立明确突击目标，凝聚敬业奉献精神。

**核心内容：**以“七一”建党节等重要节点为契机，组织“突击队”队员们在学院特色党建阵地或红色教育基地，面向党旗庄严宣誓，时刻牢记“为党育人、为国育才”职责使命。老中青党员之间开展一场深入的交心谈话，前辈党员结合奋斗历程分享宝贵经验和优良传统，寄语年轻一辈诚挚建议和殷切期望；“突击队”青年教师党员汲取精神滋养和实践智慧，聚焦岗位职责，明确树立突击目标方向，以实际行动为学院的发展注入新的活力和动力。

#### **（二）组织一场学习实践——加强理论武装，深化知行合一**

**目标：**坚持学思用贯通、知信行统一，推动理论学习与学科发展、科研育人深度融合。

**核心内容：**“突击队”队员聚焦党的创新理论、前沿科学发展趋势、教风学风和师德师风要求、弘扬教育家精神和科学家精神等核心主题，在团队或支部内主动牵头组织一期学习研讨活动、联学联建活动、主题党日活动、师生座谈活动、科普志愿服务等，

带动教师党员争做“四有好老师”，带动机关党员服务师生、服务学校发展，带动学生党员努力成长堪当民族复兴重任的时代新人，用实际行动诠释“一名党员就是一面旗帜”。

### **（三）实施一项攻坚行动——展现先锋作为，勇挑发展重任**

**目标：**在学院发展关键领域或面临挑战时，发挥生力军作用，取得实质性突破或显著成效；立足本职岗位，鼓励大胆探索，产出可复制推广的创新成果或服务模式。

#### **核心内容（可选项）：**

**1. “教育教学攻坚”：**在个人教学科研有突破的基础上，辐射引领更多师生取得成果成绩。例如，指导学生一项创新创业大赛，开展一堂教学示范课，试点一项课程思政创新案例，参与编写一本教材，改革/开发一门特色课程等，提升教育教学质效。

**2. “科学研究攻关”：**在个人科研工作有成效的基础上，探索交叉前沿领域，助力团队产出成果。例如，带头攻克某一关键技术瓶颈，加速一项重要科研项目进程，探索一项跨学科交叉研究项目，应用一种前沿技术手段(AI+等)于科研实践中等，提升科研成果质量与影响力。

**3. “急难险重担当”：**在本职业务岗位有担当的基础上，承担一项学院急难险重任务。例如，在重大会议筹备、招生就业宣传、突发事件应急响应等关键时刻，主动请缨、冲锋在前；聚焦师生急难愁盼问题，创新一项高效的服务模式，解决一类困难问题，增强师生的满意度和幸福感。